

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пропедевтика клинических дисциплин
ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

456 академических часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов основ клинического мышления путём обучения основным методам обследования больного, семиотике болезней, распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, оценке значения симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний внутренних органов и воспитание профессиональных черт личности фельдшера на основе медицинской деонтологии

Задачи дисциплины:

Обучение профессиональному поведению при общении с коллегами и пациентами, основанному на деонтологических принципах и нормах, знаниях юридической и моральной ответственности.

Обучение проведению расспроса больного и/или родственников и получению достоверной и полной информации о заболевании, установлению возможных причин его возникновения в типичных случаях;

Обучение методам непосредственного исследования больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и др.) и выявлению объективных признаков заболевания;

Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, грамотной оценке значения симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний внутренних органов;

Формирование представлений об основных лабораторных и инструментальных методах обследования, обучить ориентироваться в них и грамотно, учитывая их диагностическую ценность назначать план обследования больного, а также интерпретировать полученные данные;

Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления) обучение методологии постановки предварительного и клинического диагноза;

Обучение студентов написанию и грамотному оформлению учебной истории болезни терапевтического больного;

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Пропедевтика клинических дисциплин реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01. Лечебное дело очной формы обучения

Общая трудоемкость – 456 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на первом и втором курсах, во втором, третьем и четвертом семестрах

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 1 Знать о социальных и этических проблемах будущей профессии.

ОК 2 Знать: требования, предъявляемые к оформлению учебной истории болезни студента; условия эффективной практической работы.

Уметь: организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Уметь использовать знания при оказании доврачебной помощи пациенту

ОК 4 Уметь: конструировать систему занятий по теме или разделу на основе полученной информации, организовывать собственную деятельность во время лекций и самостоятельной подготовки;

ОК 5 Знать: основные социальные и этические проблемы медицины, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; уметь применять техники и приемы эффективного общения при работе с пациентами.

Уметь - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для заболеваний пациента;

ОК 7 Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказать помощь студентам в организации собственной деятельности во время самостоятельной работы; брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Знать о медицинских информационных системах, алгоритме поиска медицинской информации в Интернете.

ОК 10 Знать и уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Знать основы медицинской и фельдшерской этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

Уметь эффективно использовать полученные знания.

ОК 12 Знать основы законодательства. Знать методы профилактики распространения инфекции; основные методы асептики и антисептики

Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Знать основы здорового образа жизни.

Уметь обучать население принципам здорового образа жизни:

ПК 1.1 Знать различные методы обследования пациента.

Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, проводить подготовку к диагностическим исследованиям; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

ПК 1.2 Уметь провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза для диагностики заболеваний пациента; проводить диагностические исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

Владеть навыками интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.

ПК 1.3 Знать методы обследования больного, в том числе при неотложных состояниях; методику составления схем обследования пациентов.

ПК 1.4 Знать диагностические критерии беременности.

ПК 1.5 Знать методы общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях у детей

ПК 1.6 Уметь проводить диагностику смерти клинической и биологической. Документальная констатация смерти.

ПК 1.7 Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; грамотно оформлять медицинскую и учётно-отчетную документацию.

ПК 2.8 Знать правила грамотного оформления и ведения медицинской документации при работе с терапевтическим больным; ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

Владеть техникой оформления учебной истории болезни. групп; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

Владеть методами общеклинического обследования терапевтического больного (расспрос, осмотр) с целью определения программы лечения пациентов, алгоритма постановки предварительного диагноза больному с подозрением на терапевтическую патологию; Уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту с терапевтической нозологией по применению различных лекарственных средств;

ПК 2.2 Знать - этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм терапевтической патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных заболеваний; - современную классификацию заболеваний; Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения терапевтических больных. - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении больных на дому; Владеть - навыками диагностики неотложных состояний у больных с заболеваниями терапевтического профиля и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПК 2.3 Уметь и иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения терапевтического пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

ПК 2.4 Знать, как проводится контроль эффективности лечения при различных терапевтических заболеваниях;

ПК 2.5 Знать, как проводятся лечебно-диагностические манипуляции при различных терапевтических заболеваниях с учётом возраста;

ПК 2.6 Знать - основные правила рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций

ПК 2.7 Знать: основы психосоматики, психологические основы ухода за умирающим; особенности психических процессов у здорового и больного человека.

Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2.8 Знать правила грамотного оформления и ведения медицинской документации при работе с терапевтическим больным; ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основные задачи пропедевтической терапии. Схема обследования больного. Расспрос и общий осмотр больного.

Тема 1 . Основные задачи пропедевтической терапии. История болезни.

Основные задачи пропедевтической терапии. Медицинская документация в терапевтическом отделении лечебно – профилактического учреждения. Схема истории болезни. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с больными; правильным ведением иной медицинской документации.

Тема 2 Общий осмотр.

Общий осмотр. Положение больного. Состояние сознания, виды его нарушения. Особенности телосложения. Осмотр и пальпация как методы исследования больного. Кожа и видимые слизистые оболочки. Тургор кожи. Развитие подкожно-жировой клетчатки. Отеки: локализация, методы выявления. Методы исследования лимфатических узлов. Состояние мышечной системы. Костная система. Суставы. Антропометрия. Термометрия. Оформление записи в истории болезни.

Раздел 2. Методы исследования системы органов дыхания.

Тема 3 Обследование больных с заболеваниями дыхательной системы

Краткое содержание: Расспрос. Основные жалобы. Кашель. Мокрота и ее свойства. Боли в грудной клетке. Одышка, приступы, удушья, механизм возникновения. Кровохаркание, легочное кровотечение. Отличие кровохарканья и легочного кровотечения от носоглоточного, пищеводного, желудочного. Осмотр. Форма грудной клетки в норме и патологии. Симметричность движений грудной клетки обеих половин. Тип дыхания. ЧДД. Выявление одышки. Диагностическое значение отмеченных изменений. Пальпация грудной клетки (болезненность, голосовое дрожание, эластичность). Причины усиления и ослабления голосового дрожания, изменения эластичности грудной клетки. Сравнительная перкуссия. Характеристика перкуторного звука в норме и патологии. Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких. Топографическая перкуссия. Топографические линии грудной клетки. Определение верхних и нижних границ легких. Определение подвижности нижних краев легких и причины их изменений.

Тема 4 . Аускультация лёгких.

Краткое содержание: Сравнительная аускультация легких. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизм их возникновения и диагностическое значение. Характер дыхательных шумов в норме и патологии. Механизм образования сухих и влажных хрипов. Крепитация, ее отличие от влажных хрипов. Шум трения плевры, причины и механизм возникновения, места выслушивания. Отличие от влажных хрипов и крепитации. Диагностическое значение. Бронхофония, значение ее в диагностике патологии в легких и плевры. Оформление записи в истории болезни.

Тема 5 Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Краткое содержание: Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование мокроты и плеврального пунктата. Понятие о рентгенографии и рентгеноскопии легких. Томография. Бронхография и бронхоскопия. Спирометрия и спирография. Значение функционального исследования органов дыхания в диагностике недостаточности функции внешнего дыхания. Пневмотахометрия. Показатели функции внешнего дыхания.

Тема 6 Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы.

Краткое содержание: Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы (бронхиальной обструкции, компрессионного и обтурационного ателектаза, воспалительного инфильтрата, полости, повышенной воздушности легочной ткани, пневмоторакса и гидроторакса, утолщения плевральных листков, легочная недостаточность, легочное сердце).

Диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования, принципы организации и оказания медицинской помощи.

Симптоматология наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения: бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, плевриты, абсцесс легкого, рак легкого, эмфизема легких.

Раздел 3. Методы исследования почек и мочевыводящих путей.

Тема 7 Методы исследования почек и мочевыводящих путей (семиотика, лабораторная и инструментальная диагностика).

Краткое содержание: Основные жалобы и их патогенез. Почечная колика. Отеки. Олигурия, полиурия, анурия, никтурия, ишурия, поллакиурия, дизурия. Диспепсические расстройства, кожный зуд, кровоточивость. Осмотр. Внешний вид больного с заболеванием почек. Отеки и отличие их от отеков другого происхождения. Осмотр кожи. Перкуссия. Определение симптома Пастернацкого, его диагностическое значение. Оценка внешнего вида мочи. Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря. Пальпация почек. Исследование болевых точек, характерных для заболевания мочевыводящих путей. Оформление записи в истории болезни. Общий анализ мочи. Методы выявления протеинурии, глюкозурии, желчных пигментов, ацетонурии, их диагностическое значение. Исследование мочи по Нечипоренко, Аддису-Каковскому. Проба Зимницкого. Гипостенурия, изостенурия. Значение определения креатинина, мочевины, остаточного азота, в сыворотке крови. Определение белка, белковых фракций, холестерина, изменения этих показателей при заболеваниях почек. Рентгенологическое исследование. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография. Нефроангиография. Ультразвуковое исследование. Цистоскопия, катетеризация мочевого пузыря и мочеточников. Хромоцистоскопия. Сканирование почек. Радиоизотопная нефрография. Биопсия почек. Исследование глазного дна при заболевании почек.

Тема 8 Основные клинические синдромы заболеваний почек и мочевыводящих путей, основы частной патологии

Краткое содержание: Отечный синдром, механизм возникновения. Мочевой синдром. Почечная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность, уремическая кома. Основные принципы лечения острой и хронической почечной недостаточности. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения: гломерулонефрит, пиелонефрит, МКБ.

Раздел 4 Методы исследования системы органов кровообращения.

Тема 9 Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Краткое содержание: Основные жалобы и их патогенез. Характер болей в области сердца. Одышка. Механизм возникновения сердечной одышки. Сердечная астма и отёк лёгких. Сердцебиение. Перебои и дискомфорт в области сердца. Кашель, кровохарканье, характер, механизм возникновения, диагностическое значение.

Осмотр. Положение больного. Цвет кожных покровов: румянец, бледность, цианоз. Отёки. Механизм возникновения сердечных отёков, их локализация, выявление, контроль за динамикой. Асцит. Набухание, пульсация вен. Пульсация эпигастральной области. Причины её возникновения, диагностическое значение. Осмотр области сердца, «сердечный горб». Верхушечный и сердечный толчки. Патологическая пульсация в области сердца. Пальпация верхушечного и сердечного толчка. Пульсации сонных артерий. Оформление записи в истории болезни.

Тема 10 Методика перкуссии сердца. Свойства пульса.

Свойства пульса. Синхронность и различие выраженности пульса на обеих руках. Частота, ритм, дефицит пульса. Наполнение, напряжение, величина, скорость и высота пульса. Исследование пульсации различных артерий. Пальпация периферических сосудов. Состояние сосудистой стенки, эластичность, извитость, наличие уплотнений, аневризматических расширений. Исследование вен. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Перкуссия. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка, конфигурации относительной тупости сердца. Изменение границ сердечной тупости, диагностическое значение.

Тема 11 Методика аускультации сердца. Выслушивание шумов сердца.

Краткое содержание: Места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю стенку грудной клетки. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны и дополнительные. Основные свойства тонов: сила, тембр, расщепление,

раздвоение, ритм, их изменение в патологии. "Ритм галопа", "ритм перепела", маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия и аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация: внутрисердечные и внесердечные, органические, функциональные, систолические, диастолические и смешанные шумы. Отличие органических шумов от функциональных. Характеристика шумов. Шум трения перикарда, плевроперикардиальный, кардиопульмональный шумы. Аускультация магистральных артерий.

Тема 12 Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Краткое содержание: Рентгенконтрастное исследование сердца и ангиография. Электрокардиография. Техника электрокардиографии. Изменения ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков, инфаркте миокарда. Фонокардиография и её значение в диагностике заболеваний сердца. Понятие о поликардиографическом исследовании и его значение для суждения о функциональном состоянии сердца. Эхокардиография, велоэргометрия, тредмил, суточное мониторирование ЭКГ и АД. Методика и техника определения артериального давления по методу Короткова. Осциллография, сфигмография. Венозное давление, методика определения. Сердечный выброс и периферическое сопротивление.

Тема 13 Аритмии сердца. Нарушение проводимости. Клинические и ЭКГ признаки

Краткое содержание: Аритмии сердца. Нарушение возбудимости синусового узла: синусовые тахикардия, брадикардия и аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Фибрилляция желудочков. Клинические и электрокардиографические признаки. Нарушение проводимости. Атриовентрикулярная блокада. Блокада правой и левой ножек пучка Гиса. Синдром слабости синусового узла. Клинические и ЭКГ признаки.

Тема 14 Пороки сердца (врождённые и приобретённые).

Причины возникновения пороков сердца (врожденные и приобретенные). Патопизиология изменения клапанных структур сердца с развитием недостаточности клапанов. Гемодинамика порока.

Тема 15. Атеросклероз. Синдромы острой и хронической коронарной недостаточности. Инфаркт миокарда. Острые лево- и правожелудочковая недостаточность. Клинические и ЭКГ признаки

Понятие об атеросклерозе, синдромах острой и хронической коронарной недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда), синдроме артериальной гипертензии, острой и хронической сердечной недостаточности. Клиническая картина (жалобы, данные физикального обследования и лабораторно-инструментальных методов исследования). Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Понятие острого инфаркта миокарда, этиология, патогенез, симптомы типичного варианта (ангинозного статуса) инфаркта миокарда, лабораторные и инструментальные методы исследования, ЭКГ признаки, неотложная помощь. Острая лево- и правожелудочковая недостаточность. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Стадии хронической недостаточности кровообращения.

Тема 16 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний кровообращения, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения:

Краткое содержание: Классификация поражений миокарда (воспалительного происхождения - миокардиты, дистрофические изменения миокарда различной этиологии, первичные поражения миокарда - кардиомиопатии; поражения миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани, онкологических процессах и т.д.; поражения миокарда при атеросклеротическом поражении коронарных артерий). Этиология, патогенез, клиническая картина при различных поражениях миокарда.

Гипертоническая болезнь и вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия:

этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения артериальной гипертензии. Артериальная гипотония. Острая сосудистая недостаточность: шок, коллапс, обморок. Основные принципы неотложной помощи.

Раздел 5 Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Тема 17 Жалобы больного с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза. Физикальные методы обследования.

Краткое содержание: Боли, механизм возникновения и их характеристика.

Рвота, тошнота, механизм возникновения и диагностическое значение. Отрыжка пустая (воздухом). Изжога. Изменения аппетита. Сухость во рту, неприятный привкус. Гиперсаливация.

Глотание: свободное, болезненное, затрудненное (дисфагия), невозможное. Метеоризм тяжесть в животе, урчание, переливание.

Влияние приема пищи и других факторов на акт дефекации. Непроизвольное испражнение. Причина и диагностическое значение различных видов диарей. Запоры, механизм возникновения, классификация, диагностическое значение. Снижение массы тела. Желтуха: изменение цвета кожных покровов, мочи, кала. Кожный зуд. Асцит, анасарка.

Осмотр. Общий осмотр. Общий вид: различные нарушения питания больного, состояние кожных покровов. Осмотр полости рта, зева, миндалин и задней стенки глотки, состояние слизистой оболочки и зубов. Осмотр языка. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении больного. Конфигурация живота. Участие брюшной стенки в акте дыхания. Развитие венозных коллатералей (голова "Медузы") на передней и боковых стенках живота. Рубцы, пигментация, грыжевые выпячивания. Методика ориентировочной поверхностной пальпации. Выявление грыж и расхождения мышц передней брюшной стенки живота. Определение зон гиперчувствительности кожи (Зон Захарина-Геда) и болезненных мест живота при пальпации. Определение резистентности и мышечной защиты, диагностическое значение. Симптом раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга). Симптом Менделя.

Глубокая методическая скользящая пальпация по методу В.П. Образцова. Последовательность пальпации кишечника. Определение шума плеска. Пальпация печени. Характеристика края, консистенция, поверхности и болезненности печени. Методика пальпации печени при асците (метод флюктуации, симптом "плавающей льдинки"). Перкуссия живота. Характер перкуторного звука. Определение свободной жидкости в брюшной полости. Методика определения асцита в вертикальном и горизонтальном положении больного. определение асцита. Ортоперкуссия печени по Курлову. Аускультация. Выслушивание кишечных шумов. Диагностическое значение. Определение нижней границы желудка методом аускультоаффрикции и аускультоперкуссией. Оформление записи в истории болезни.

Тема 18 Лабораторные и инструментальные методы диагностики.

Краткое содержание: Исследование желудочного содержимого тонким зондом, Рн-метрическое исследование. Копрологическое исследование, диагностическое значение. Рентгенологическое исследование ЖКТ, эндоскопическое исследование ЖКТ, ультразвуковое исследование, диагностическое значение. Лабораторные исследования функции печени. Дуоденальное зондирование. Инструментальные методы: пункционная биопсия печени, лапароскопия. Радиоизотопное исследование функции и структуры печени, радиометрическое исследование и сканирование. Рентгенологическое исследование: холецистография, холеграфия, холангиография, спленопортография, пневмоперитонеум. Ультразвуковое исследование.

Тема 19 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта и билиарной системы.

Краткое содержание: Этиология, патогенез, диагностика и основные принципы лечения гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов, гепатитов, циррозов печени, Желчнокаменная болезнь, холециститов. Болевой синдром, особенности болей при различных заболеваниях желудка и кишечника. "Острый живот". Кишечная колика. Кровотечение, особенности кишечного и желудочного кровотечения. Желудочная и кишечная диспепсия. Нарушение всасывания и экссудативная энтеропатия: диарея с потерей белка, истощение, гипо- и диспротеинемия, гиполипидемия. Причины их развития. Синдром раздражённого кишечника. Рефлюкс-эзофагит. Желтуха, портальная гипертензия, холемия, гепатолиенальный синдром, печеночно-клеточная недостаточность, печеночная кома.

Раздел 6 Методы исследования органов кроветворения.

Тема 20 Жалобы больного с патологией системы кроветворения (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования: данные физикального осмотра, пальпации, аускультации. Лабораторные и инструментальные методы.

Краткое содержание: Расспрос. Боли. Кровоточивость. Кровотечение из носа, дёсен, желудочно-кишечного тракта, матки и других органов. Выявление интоксикации и лучевых поражений, наследственность. Осмотр. Изменения кожи. Увеличение регионарных лимфоузлов. Кровоподтёки. Петехии. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация печени и селезёнки. Перкуссия. Перкуторное определение размеров печени и селезёнки. Болезненность перкуссии по костям. Аускультация. Выслушивание шума трения брюшины.

Общий клинический анализ крови: определения числа лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов (ретикулоцитов, лимфоцитов), лейкоцитарная формула, СОЭ. Знакомство с основными методами определения состояния свёртывающей и антисвёртывающей системы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла.

Тема 21 Синдром анемии.

Краткое содержание: Синдром анемии. Патогенетические механизмы развития железодефицитных, B 12-дефицитных гемолитических, фолиеводефицитных, гипопластических анемий. Своеобразие клинических и гематологических признаков названных анемий.

Тема 22 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы кроветворения, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения.

Краткое содержание: Определение понятий эритроцитоза и эритремии, лейкоцитоза и лейкопении, тромбоцитоза и тромбоцитопении. Геморрагический синдром. Гиперспленизм. Изменения лейкоцитарной формулы и трактовка исследования.

Раздел 7 Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ

Тема 23 Жалобы больного с патологией эндокринной системы (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования: данные физикального осмотра, пальпации. Лабораторные и инструментальные методы обследования.

Краткое содержание: Расспрос. Жалобы. Слабость, похудание, ожирение, повышенная жажда. Осмотр. Внешний вид больного гипертиреозом, микседемой, сахарным диабетом, болезнью Иценко-Кушинга, акромегалией, надпочечниковой недостаточностью, ожирением, Базедовой болезнью. Пальпация щитовидной железы (перешейка, долей). Оформление медицинской документации. Определение содержания сахара в крови и моче, ацетона в моче. Гликемическая кривая и сахарный профиль. Понятие об определении кортикостероидов и катехоламинов в биологических средах организма. Радиоизотопное исследование щитовидной железы. Понятие об основном обмене и методах его определения. Ультразвуковое исследование, сканирование щитовидной железы. Ангиография, пункция щитовидной железы. Основные биохимические показатели состояния жирового и углеводного обмена. Исследование крови на гормоны и антитела к щитовидной железе, кортикостероиды и гормоны гипофиза.

Тема 24 Симптоматология наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы.

Краткое содержание: Этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения: ожирение, тиреотоксикоз, сахарный диабет. Синдром гипергликемической и гипогликемической комы, диагностика, принципы оказания медицинской помощи. Ожирение и кахексия. Синдромы повышения и понижения функции щитовидной железы (тиреотоксикоз, микседема). Надпочечниковая недостаточность

Раздел 8 Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.

Тема 25 Жалобы больного с патологией костно-мышечной системы, суставов (основные и дополнительные). Особенности расспроса и сбора анамнеза, физикальные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы обследования.

Краткое содержание: Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли в костях, мышцах, суставах, их связь с движением, "утренняя скованность", кожный зуд, мышечная слабость. Осмотр. Наличие кожных высыпаний, их локализация, характер отечности. Трофические нарушения кожи и её дериватов. Конфигурация суставов, отёчность, покраснение, объём активных движений. Пальпация. Сухость кожных покровов. Наличие плотного отёка. Узелковых образований. Болезненность мышц. Системное увеличение лимфатических узлов. Значение изменения массы тела, методы выявления диспротеинемии. Общие представления определения иммуноглобулинов, титра комплемента, антител. Их диагностическое значение. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических заболеваний суставов.

Раздел 9 Распознавание и диагностика беременности.

Тема 26 Распознавание и диагностика беременности

Признаки беременности, диагностика беременности, определение срока беременности и предположительной даты родов. Женские консультации в системе здравоохранения.

Раздел 10 Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Тема 27 Анатомо-физиологические особенности детского организма

Закономерности роста, развития ребенка, анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста.

Раздел 11 Смерть: клиническая и биологическая.

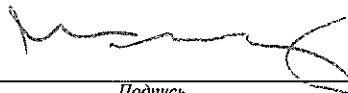
Тема 28 Смерть: клиническая и биологическая

Признаки клинической и биологической смерти. Документальная констатация смерти.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

**Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор**



Подпись

ФИО

И.В.Маев

15.05.2017

Дата